Календарный план воспитательной работы

МДОУ Казачинский детский сад на 2024 - 2025 учебный год с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| **До свидания лето, здравствуй детский сад! (3-6 лет), 1 сентября - День знаний (6-7 лет)**  **02.09 -06.09.2024г.** | | |
| **Направление воспитания** | **Мероприятия с детьми** | **Мероприятия с родителями** |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | Наблюдение на прогулке: «Место, в котором расположен наш детский сад, природа» | **Папка передвижка**  **«День знаний!»** |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизнь,*  *Милосердие, Добро* | **3 сентября «День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом для детей 5-7 лет**  **Коллективное рисование «Мы за Мир!»** | **Социальная акция**  **«Соберём ребёнка в школу!»** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | **Праздник «Детский сад рад приветствовать ребят!» для детей 3-6 лет**  Беседа «О дружбе и друзьях» |  |
|  | Беседа «Я будущий первоклассник!» Социальная акция «Соберем ребёнка в школу!» |  |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение художественных произведений: В. Осеева «Три товарища».  М. Фомина «Подруги». |  |
|  | **1 сентября «Праздник День знаний!» для детей 6-7 лет**  Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей».  Чтение и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября». Составление синквейна «Школа». |  |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |  |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | Воспитание уважительного отношения к профессиям сотрудников  детского сада. Трудовые поручения. |  |
| Беседа «Кто встречает в школе?». Трудовые поручения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | Беседа «Правила поведения в детском саду».  Оформление альбома «Жизнь группы, детского сада».  Экскурсия по детскому саду «Наш любимый детский сад». |  |
| Виртуальная экскурсия в школу.  Изготовление альбома «Школьные принадлежности». |
|  | **Мой дом, мой город Шацк! для детей 3-4 лет, Мой город, моя страна! для детей! 5-7 лет**  **09.09 – 13.09.2024г.** | | |
|  |  | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | Беседа «Дом, в котором мы живем». Беседа о родном городе на тему  «Дети – тоже жители этого города». | Рекомендовать родителям погулять с детьми по улицам города, посетить  выставочный зал, поговорить о  профессии родителей. |
| Беседа «Мой город – моя малая Родина». Викторина «Край, в котором я  живу!» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | Игра «Чей домик». СРИ «Семья». |
| Беседа «Моё любимое место , где мы с семьей отдыхаем по  выходным». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | Д/и «Мой дом» - познакомить с частями дома. Наблюдение «Жилые дома». Д/и «Домик» на выкладывание из геометрических фигур. Беседа  «Можно - нельзя» (правила поведения дома) - дать основы безопасного поведения дома. Чтение сказки «Теремок». |
| **8 сентября Международный день распространения грамотности с детьми 5-7 лет.** *Беседа «День грамотности»*  Составление синквейна «Мой город Шацк». Составление интеллект карты «Мой город, моя страна». Составление рассказа по мнемотаблице  «Мой город». |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд* | | Наблюдение за работой дворника. Трудовые поручения. |
| Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и* | | Строим из Лего домик для Мишки. Рассматривание альбома «Моё родное село»  .Рисование дома. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Красота.* | Виртуальная экскурсия по родному городу  достопримечательности, театры и тд.). | | | (музеи, |  |
| **Царство леса! Для детей 3-4 лет,**  **Неделя экологических знаний! (19 сентября – день работников леса) для детей 5-7 лет**  **16.09 – 20.09.2024г.** | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | **Развлечение с детьми 3-4 лет «На лесной полянке».** | | | | Консультация для родителей «Ничто так не воспитывает, как пример взрослых!»  Подобрать дома с родителями книги о природе для выставки  «Сбереги все живое» |
| Беседы «За что лес мог бы сказать нам спасибо?», «За что лес мог бы  рассердиться на нас?». Беседа «Лес – многоэтажный дом». | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседа «Мы - друзья природы» с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. | | | |
| Беседа «Мусор Земле не к лицу…» с детьми старшего дошкольного возраста. | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Отгадывание загадок «Кто живёт в лесу?» с детьми старшего и среднего  дошкольного возраста. | | | | Оформление макетов  «Лес». |
|  | Чтение художественных произведений: В. Бианки «Лесные домишки», экологические сказки и др.  Составление синквейна «Лес», составление интеллект карты «Лес – наше богатство» с детьми старшего дошкольного возраста.  Викторина «Знатоки родной природы!» с детьми старшего дошкольного возраста.  Оформление выставки в книжном уголке «Сбереги все живое». | | | | Фотовыставка  «Прогулка в лесу». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических  самообслуживания. | навыков | и | навыков |  |
| Беседа «О пользе прогулок по лесу».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | **Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!»: субботник «Каждую соринку в корзинку!»**  Беседа с детьми о профессии лесник. Дежурство в уголке природы. | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисование «Лес» с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. |  |
| Фотовыставка «Прогулка в лесу!» с детьми старшего дошкольного возраста. |
| **Неделя осторожного пешехода (3-7 лет)**  **23.09 – 26.09.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседы и просмотр иллюстраций «Улицы нашего города!» | **26.09.2024г.**  **Акция «За безопасность**  **дорожного движения – все вместе!».**  Выставка совместных работ родителей и  детей «О правилах движения всем без исключения!» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **26.09.2024г.**  **Акция «За безопасность дорожного движения – все вместе!».** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД, чтение рассказов, стихотворений о правилах дорожного движения, целевые прогулки и т.д.  Викторина «Грамотный пешеход». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Развлечение с детьми младшего дошкольного возраста «Что случилось со светофором?»  Применение здоровьесберегающих технологий. |
| Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Я и безопасная дорога!».  Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | Беседы – профессия регулировщика, инспектора ГИБДД, шофёра. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Выставка совместных работ родителей и детей «Мир знаков дорожного движения!» |
| **Профессии в саду! (3-4 лет) День воспитателя и всех дошкольных работников! (4-7 лет) 27 сентября 2024 г.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа о празднике «День дошкольного работника». | **27.09.2024г.**  **Онлайн - акция**  **«Поздравь любимого сотрудника детского сада!»** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Онлайн - акция «Поздравь любимого сотрудника детского сада!» Игра «Комплименты воспитателю» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Составление синквейна «Воспитатель», «Помощник воспитателя»,  «Повар», «Каcтелянша», «Музыкальный руководитель» и т.д. с детьми старшего дошкольного возраста  Отгадывание загадок о профессиях в саду с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | Составление рассказа по картинкам «Кто работает в саду?» с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.  Беседа «Кто работает у нас в саду?», экскурсия по детскому саду с детьми 5-7 лет.  Дежурство, оказание посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателю – дети 5- 7 лет. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисуем любимого воспитателя. |
| **1 октября - Мои бабушки и дедушки! (3-4 лет), 1 октября - Родные люди! (5-7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа с детьми «1 октября – День пожилого человека». | **01.10.2024г.**  **Поэтический вечер ко Дню пожилого человека «Вечер добра и уважения»** |
| *Духовно-нравственное направление*  *воспитания: ценности Жизнь, Милосердие, Добро.* | Беседа с детьми «Уважай старость» |
| *Социальное направление воспитания:* | Акция «Возраст осени - ты дорог и прекрасен!» ко Дню пожилого |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | человека (коллективное творческое поздравление в формате онлайн, посредством сети интернет, плаката или открытки для бабушек и дедушек в группе).  Беседа с детьми «Наша дружная семья, род, родословная» и др. Беседа с детьми «Семейные традиции и праздники». |  |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение художественной литературы по теме и по возрасту.  Составление синквейна «Моя бабушка», «Мой дедушка» с детьми старшего дошкольного возраста. Составление родословной своей семьи (рассказ) с детьми старшего дошкольного возраста. |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисование плаката, открыток для бабушек и дедушек.  Рассматривание картин и иллюстраций по теме недели (составление рассказов).  Разучивание частушек и песен про бабушек и дедушек. |
| **Октябрь** | | |
| **«Наши мл младшие друзья» (3--4 лет), 4 октября - Всемирный день животных (5-7 лет)**  **30.09 – 04.10.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Рассматривание макета «Животные леса». Рассматривание макета «У  бабушки в деревне». | Подобрать дома с родителями книги о животных.  Оформление макета  «У бабушки в  деревне», «Животные леса». |
| Виртуальная экскурсия в Мещеру . Рассматривание Красной книги. Работа с лэпбуком «Красная книга Рязанской области». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседы «Дикие и домашние животные», «Есть ли у животных семья?», д/и «Назови семью» или «Чей малыш? Лесные животные», «Чей малыш?  Домашние животные». |
| Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение художественных произведений про животных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Просмотр фильмов о животных.  Чтение художественных произведений про животных В. Бианки, Н. Сладков и др.  **Занятие «4 октября - Всемирный день животных».**  Составление синквейна «Животные – наши друзья!» |  |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Беседа «Правила безопасного поведения с домашними и дикими животными»  Применение здоровьесбрегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Беседа «Забота о братья наших меньших». Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисуем «Моё любимое животное». |
| Оформление альбома или плаката «Животные родного края». |
| **Неделя психологического здоровья «Радостные дети – счастье на планете!» или «В детский сад с хорошим настроением!» (3-7 лет)**  **07.10 – 11.10.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Рассматривание иллюстрации «Прогулка осенью в парке». | Семейный онлайн - журнал «Быть  здоровым – это модно!» (официальные паблики ДОУ): акция  «Подари себе настроение» с  использованием Арт- технологий - 10  октября, 2024 - «День психического здоровья». |
| Беседа «Какие эмоции и чувства у вас ассоциируются с осенью». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Акция для родителей и детей «День объятий и хороших слов». Акция для родителей и детей «Радуга настроений».  Игра «Давайте поздороваемся» (определенным образом), «Комплимент»,  «Варим варенье – веселое настроение».  Игра для детей старшего дошкольного возраста «Заколдованное сердце»,  «Я – Всезнайка!» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение художественной литературы про дружбу, хорошее настроение. |
| Составление синквейна «Настроение», «Дети» и т.д. |
| *Физическое и оздоровительное* | **Игровая деятельность с детьми 3-4 лет «Вместе весело играть!»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | **(11 октября 2024г).**  Применение здоровьесберегающих технологий. |  |
| **День здоровья – «Здравствуй, Пеппи!» (дети 5-6 лет) - 10 октября, 2024 (10 октября «День психического здоровья»).**  Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Творческая работа «Ладошки дружбы». Рисуем картины на песке. |
| **Осень, кладовая природы: овощи, ягоды, грибы! (3-4 лет), «Откуда хлеб пришел!» (4-7 лет) 14.10-18.10.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Что нам осень принесла?» Речевая игра «Что сажают в огороде?» Д/и «Узнай и назови овощи» и т.д. | **Выставка совместных**  **творческих работ из природного материала**  **«Осень бывает разная! Зеленая, желтая, красная!»** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **Развлечение с детьми 4-5 лет «Откуда хлеб пришел!»**  **Квест–игра «Откуда хлеб пришел на стол» в группе 6-7 лет.** |
| Хороводная игра «Огородная-хороводная». |
| Сюжетно-ролевая игра «Пекари».  Беседа «Что мы дома готовим из муки». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания .* | Чтение РНС «Репка» |
| **«Праздник Эколят – дошколят» для детей 5-7 лет.** |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий.  Беседа «Одежда детей осенью». |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Рассматривание иллюстраций «Как трудятся в огороде и саду осенью».  Трудовые поручения. |
| Дидактические игры: «Назови профессию», «Что нужно для работы  хлебороба?». Беседа «Откуда хлеб пришел на стол**».** Дидактическая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист).  Трудовые поручения. |  |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | Выставка совместных творческих работ из природного материала  «Осень бывает разная! Зеленая, желтая, красная!»  **Праздник осени!** |
| Выставка совместных творческих работ из природного материала  «Осень бывает разная! Зеленая, желтая, красная!» Рассматривание репродукции И.И. Шишкина «Рожь». **Праздник осени!** |
| **День отца (третье воскресенье октября – 20.10.2024г.) (3-7 лет) 21 октября 2024г.** | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | **21.10.2024г. Спортивный досуг «Папа может все» или «Папочка родной, самый дорого»** | Оформление стенда для родителей «день отца» |
| *Эстетическое направление воспитания: ценности – Культура и*  *Красота.* | | Выставка творческих работ «Портрет папы» |
| **«Золотая осень» (3-7 лет)**  **22.10 – 01.11.2024г.** | | | |
| *Патриотическое* | *направление* | Беседа: «С какого дерева листочек!» |  |
| *воспитания: ценность* | *Родины и* | **Музыкальный** |
| Беседа *«*Вот она какая, осень золотая!**»** |
| *Природы.* |  | **праздник «Осень,** |
| *Социальное направление воспитания:* | | Сюжетно – ролевая игра: «Семья: сюжет «Собираемся на осеннюю | **осень, в гости** |
| *ценности Человека, Семьи, Дружбы,* | | прогулку». | **просим!»** |
| *Сотрудничества.* | | Игры с листочками: «Дорожка из листьев», «Образы из листьев. |  |
| *Познавательное направление* | | К. Д. Ушинский «Рассказы и сказки осени» |  |
| *воспитания: ценность Познания.* | | Чтение стихотворения Б. Пастернака «Осень золотая» (предложить |  |
|  | | детям выявить признаки «золотой» осени в окружающей обстановке.) |  |
|  | | Обсудить, о каких приметах «золотой» осени пишет поэт, рассказывать о |  |
|  | | своих наблюдениях, использовать образные выражения, сравнения. |  |
|  | | Д/ и «Когда это бывает?» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |  |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Трудовые поручения: подмести листочки с участка, собрать листочки в букет и т.д. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень».  **Музыкальный праздник «Осень, осень, в гости просим!»** |
| Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень».  Рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана  «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень».  **Музыкальный праздник «Осень, осень, в гости просим!»** |
| **Семь Я – это дом мой и семья! (3-4 лет), День народного единства! (4-7 лет)**  **04.11 – 08.11.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Моя семья» | **Национальный фестиваль**  **«Соцветие».** |
| **07.11.2024г. Национальный фестиваль «Соцветие».**. |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседа «Мама, папа, я – дружная семья». Д/и «Собери семью».  Д/и по сюжетным картинкам «Кто кому помогает?» Игровое упражнение  «Кто живёт у нас в квартире?» |
| **07.11.2024г. Национальный фестиваль «Соцветие».** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Рассматривание альбомов «Мой дом!», «Моя семья!». |
| Рассматривание альбомов, книг «Моя Россия», «Моя страна».. |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –* | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий: разучивание |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Здоровье, Жизнь.* | пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Дружная семейка». | | |  |
| **Музыкально-спортивное развлечение к празднику День народного единства - «Мы едины и в этом наша сила!» для детей 4-5 лет – 4 ноября 2024г.**  **Флешмоб «Марш единства!»**  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения. | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | **Фото-вернисаж «Дружба народов»** | | |
| **Неделя доброты! Миром правит доброта! (13ноября – Всемирный день доброты!)**  **11.11 – 15.11.2024г.** | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Доброта природы, в чем она?» | | | Консультация для родителей «Миром правит доброта» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Д/и «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней»; | | беседа |
| «Как поступают добрые дети»; игра «Что такое хорошо и что такое | | |
| плохо»; д/и «Как зайка | играет с товарищами». | |
| Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо», д/и «Клубочек  волшебных слов», беседа «Значение вежливых слов», игра «Копилка добрых слов». | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Беседа «Что такое доброта?» | | |
| Чтение и беседа по книжке «Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели». Составление синквейна «Добро». | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |  |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисуем добрых героев. Строим из лего «Город доброты». |
| **Каждый ребёнок имеет право на имя и семью! (3-4 лет), Я и мои права! (5-7 лет)**  **18.11 – 22.11.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «С чего начинается Родина!» | Консультация для родителей «Права и обязанности ребенка дошкольного  возраста»  20 ноября 1989 года (Генеральная  Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка). |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Д/и «Что делает мама» (слова – действия). Д/и «Кто, где живёт?».  СРИ «Семья» |
| «День помощи» в рамках акции «Добрые дела дошколят!». Рассматривание плаката или альбома «Дети имеют право».  Д/и «Разрешается – не разрешается», «Назови ласково». Д/и «Мои права». Д/и «Мои обязанности». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Беседа **«**А у тебя есть имя? Кто дал тебе имя? (родители) Ребенку имя выбирают всей семьей. Помогают и бабушки, и дедушки? У вас у всех есть имена. А для чего оно вам? А как бы вы обращались друг к другу, если бы не было имен? А что такое семья? и т.д. |
| Игра - викторина «О правах играя». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Фотовыставка «Моя семья». Раскрашивание раскрасок «Я и мои права!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мамина неделя! (3 – 7 лет)**  **25.11 – 29.11.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Любимые цветы моей мамочки». | **Выставка творчества**  **родителей и детей**  **«Рисуем маму вместе с папой!»**  **Праздничный концерт «С Днём матери!» - «Подарок маме!» - 28.11.2024г.** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **Праздничный концерт «С Днём матери!» - видео марафон «Подарок маме!»** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение и заучивание стихотворений о маме. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Мастерская «Подарочек для мамы».  Ситуативный разговор «Что ты помогаешь делать своей маме по дому?» Игровая ситуация «Будь опрятным».  Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Акция «Я рисую маму!» |
| **30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации (5-7 лет) 29.11.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины.* | Беседа «День герба России» |  |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Рассматривание изображения с символикой России, дидактические игры  «Собери из частей целое», «Найди герб России», «Где можно увидеть герб России?», |  |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Раскраски с изображением герба РФ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Народные календарные игры. Народная игрушка (3-7 лет)**  **02.12 – 06.12.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Работа с детьми с лэпбуком «Матрешка». Беседа с детьми «Русская народная игрушка». | Подобрать дома с родителями  «Игрушки наших бабушек» для  организации выставки. |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседа «Игры, в которые любили играть наши бабушки», «Бережное отношение к игрушкам». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Просмотр мультфильма «Русская матрешка». |
| Составление синквейна «Матрешка» и т.д.  Просмотр мультфильма «Русская матрешка», презентация «Народная игрушка» и т.д. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Фестиваль «Народных игр» на прогулке.  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Мастерская «Матрёшка». Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Выставка «Игрушки наших бабушек».  Рисование, раскрашивание матрешек, народных игрушек. |
| **03.12.2024г. – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов (6-7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины* | Беседа «День Неизвестного солдата». |  |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота* | Поделка в технике пластилинография «Вечный огонь». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни, милосердия, добра.* | Беседа с детьми ко Дню инвалида «Мир спасет добро» |  |
| **05.12.2024г. – День добровольца (волонтера) в России (6-7лет)** | | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра.* | Беседа «Кто такие волонтеры» | Привлечение к благотворительной акции «Твори добро», участие в акции  «Блиндажная свеча»,  «Посылка для солдата». |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Акция «Блиндажная свеча. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота* | Коллективная работа «Добро для всех!» |
| **08.12.2024г. – день героев Отечества (5-7лет)** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины* | Беседа «Героям Отечества честь и хвала! Мы впишем в историю их имена!» |  |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение рассказов из книги И.К.Гончаренко «Дети-герои». Работа с альбомом «Дети Войны». Рассматривание подборки портретов «Герои  Отечества», «Дети - герои» |
| **Зима! Зимние чудеса! (3 – 7 лет)**  **09.12 – 13.12.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Природа зимой». | Акция «Безопасная зимняя дорога!» |
| Беседа «Народные приметы декабря». Виртуальная прогулка в зимний  лес. |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Викторина «Путешествие по зимним сказкам». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение художественных произведений про зиму. Заучивание стихов о зиме.  Эксперимент «Почему снег мягкий?» |  |
| Чтение художественных произведений про зиму. Заучивание стихов о зиме.  Эксперимент «Почему снег мягкий?». Составление синквейна «Зима!». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | **Музыкально - спортивное развлечение с элементами здоровьесбережения «Путешествие в зимний лес» для детей 3-4 лет – 10 декабря 2024г.**  Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий. |
| Цикл бесед «Как вести себя на льду», «Осторожно! Гололёд!» Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий. Акция «Безопасная зимняя дорога!» |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Беседа «Труд на участке в зимний период» Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Выставка совместных творческих работ «Мастерская Деда Мороза!» Рисуем зиму.  Рассматривание репродукции картины И. Шишкина  «Зима». Рассматривание зимних пейзажев. |
| **12.12.2024г. – День конституции Российской Федерации (6-7лет)** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины* | Мероприятие Флэш-моб «Мы лучшие» |  |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* |
| **Жизнь животных и птиц зимой! (3 –7 лет)**  **16.12 – 20.12.2024г.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседы «Животные и птицы родного края» Рассматривание иллюстраций. | **Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка**».  Совместная работа с родителями по изготовлению  кормушек (декабрь – январь) |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Ситуативный разговор «Какие изменения происходят в жизни животных и птиц зимой?», «Как и чем, питаются животные в зимнем лесу?» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Отгадай загадку «Зимующие птицы». |
| Чтение художественных произведений: Г. Скребницкий «Скоро зима»,  «На лесной полянке», В. Бианки «Синичкин календарь». Наблюдение за  птицами: «Чьи следы на снегу?». Игра с мячом «Назови зимующих птиц». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Беседа «Безопасность зимнего отдыха на природе» Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | **Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка**».  Совместная работа с родителями по изготовлению кормушек (декабрь – январь)  Трудовая деятельность на прогулке «Покормим птиц зимой». Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Выставка совместных творческих работ «Мастерская Деда Мороза!» |
| **Новогодний калейдоскоп! Новый год!**  **23.12 – 31.12.2024г.** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Новый год: история праздника и детские новогодние традиции. | **Праздник «Наш**  **весёлый Новый год» во всех группах** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | **Праздник «Наш весёлый Новый год» во всех группах** |
| *Познавательное направление* | Чтение и заучивание новогодних стихотворений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *воспитания: ценность Познания.* | Составление синквейна «Новый год!» | **Выставка совместных**  **творческих работ**  **«Мастерская Деда Мороза!»** |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Беседа «Польза и вред сладостей для детей».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения «Украсим ёлочку!» |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | **Выставка совместных творческих работ «Мастерская Деда Мороза!»**  Новогоднее оформление групп и окон «Новогодняя сказка». |
| **Январь** | | |
| **«Волшебные сказки Рождества» (3 – 7 лет)**  **09.01 – 17.01.2025г.**  ***11 января 2025г. (10 января) – День заповедников для детей 4-7 лет*** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Рождество в России. Традиции праздника». Беседа «Что такое Рождество».  *Беседа «За что можно сказать природе Спасибо …» с детьми 4-5 лет. Беседа «11 января «День заповедников и национальных парков России»» с детьми 4-7 лет.* |  |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Игра-посиделка «В гостях у бабушки».  Беседа «Праздник Рождество Христово в нашей семье».  **Игровой досуг «Колядки»**  *Экологический праздник «Зимние приключения Эколят» с детьми 5-7 лет* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение и заучивание колядок: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися». Чтение К. Ушинский чтение рассказа «Рождество» из детских воспоминаний.  Просмотр мультфильма «Рождество Христово». Чтение русских народных сказок.  *Дидактическая игра с фишками (зеленого и красного цветов) «Как надо вести себя в лесу» с детьми 4-7 лет*  *Чтение рассказа К. Сладкова «Друг или враг». Беседа «По каким делам узнают друзей леса?» (не шумит, не мусорит и т.д.), «По каким делам узнают врагов леса?» (разрушают грибницы, ломают ветки деревьев и*  *т.д.) Беседа «Что такое заповедник?»* |  |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Хороводные игры. Игры-забавы «Снежки».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд* | Трудовые поручения.  *Беседа с детьми 4-7 лет «Кто работает в заповедниках».* |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Выставка совместных работ в разнообразной технике: «Рождественская звезда»  Аппликация «Рождественская звезда», «Рождественская ёлка». Изготовление из ажурных салфеток «Ангелочек».  Слушание музыкальной композиции «Вальс снежных хлопьев» из балета  «Щелкунчик».  *Рисование специального предупреждающего знака, что нельзя делать в заповеднике (творческая работа) с детьми 4-7 лет.* |
| **Вежливые слова. Этикет (3 – 7 лет)**  **20.01 – 24.01.2025г**. | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Что можно сделать доброе для природы!», «Что можно сделать доброе для родной страны, родного города?» | Изготовление совместно с  родителями книги |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседа по вопросам: «Что такое этикет? Что значит быть вежливым?». Беседа «Доброе дело – правду говорить смело».  Дидактическая игра «Верно - неверно» с развитием умения поступать в соответствии с правилами этикета.  Дидактическая игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов?» Заучивание пословиц и поговорок о вежливости.  Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения».  Игра «Вежливо – невежливо». Выставка сюжетных картинок «Плохой – хороший поступок».  Викторина для детей 6-7 лет «Азбука воспитанности». | волшебных слов  «Добрые слова» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Беседа «Зачем мы говорим спасибо?»  Чтение стихотворение Маршака С. Я. «Ежели вы вежливы».  Чтение стихов о вежливости. Н. Красильников «Доброе утро», А. Усачёв  «Приветствия».  Выставка книг «Добрая книга».  Отгадывание загадок про вежливые слова.  Чтение художественной литературы: С.Прокофьева из цикла «Машины сказки»: «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке».  Просмотр познавательного мультфильма «Уроки хорошего поведения тётушки Совы». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий: пальчиковые игры  «Дружба», «Дружные пальчики». Логоритмическая игра «Друзья». |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | «Копилка добрых дел» - изготовление копилки. |
| **Маленькие исследователи! (3 – 7 лет)**  **27.01 – 31.01.2025г.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Наблюдения и опыты в природе (на прогулке). | Консультация для родителей  «Занимательные опыты и  эксперименты для дошкольников». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Фотоотчет «Экспериментируем дома с детьми». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Организация опытно-экспериментальной деятельности «Хочу всё  знать!» |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | Трудовые поручения. |
| Трудовые поручения. Беседа «Профессия ученый». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Игры с мыльной водой: «Рисование пеной». |
| **27 января 2025г. – День снятия блокады Ленинграда (6 – 7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа с опорой на наглядность «Блокада Ленинграда»  Беседа с использованием наглядности «Все для фронта! Все для победы!»  Беседа с использованием наглядности «Город-герой Ленинград» |  |
| *Духовно – нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Игровое упражнение «Военная техника» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Разучивание стихотворения «Ленинградское кольцо» С. Маршака |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Зрительная гимнастика «Проследи за самолетом»  Эстафета «Разведчики» с использованием песен военных лет |  |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Конструирование оригами «Гвоздика», прослушивание музыкальных произведений. |
| **Февраль** | | |
| **02.02.2025г. (03.02.2025г.) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (6 – 7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины.* | Беседа «День Победы в Сталинградской битве». Просмотр иллюстраций. |  |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра.* | Видео – показ: «Памятники в РФ, посвященные защитникам Родины в годы ВОВ» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Профориентация: Викторина «Есть такая профессия – Родину  защищать» |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Слушание песен военных лет. Лепка военной техники. |
| **Неделя здоровья «Малые зимние олимпийские игры!»**  **03.02 – 07.02.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа с презентацией для детей 6-7 лет «История олимпиад в России». Прослушивание гимна Российским Олимпийцам, гимна Олимпийских игр в России.  Просмотр иллюстраций, фото «Символы Олимпийских игр в России». | **Семейный онлайн - журнал «Быть здоровым – это**  **модно!» (паблики): Онлайн-акция «Мы будущие олимпийцы страны!» - 7февраля 2025 «День зимних** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **Семейный онлайн - журнал «Быть здоровым – это модно!» (паблики):**  Онлайн-акция «Мы будущие олимпийцы страны!» - 7февраля 2022  «День зимних видов спорта». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **видов спорта».** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Заучивание стихов о спорте, спортивных речевок, пословиц, поговорок. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | **День здоровья - спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры!» - 7 февраля 2025 «День зимних видов спорта»** |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Фотовыставка «Моя спортивная семья». |
| **08.02.2025г. (10.02.2025г.) – День российской науки (5 – 7 лет)** | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Тематические занятия: «Путешествие в страну науки» |  |
| **Транспорт (3 – 7 лет)**  **10.02 – 14.02.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Транспорт нашего города». |  |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Ситуативный разговор «Какой вид транспорта самый безопасный?» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Просмотр презентации «Специальный транспорт».  Загадки о транспорте. Чтение художественных произведений о транспорте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Беседы «Правила поведения в транспорте», «Как следует обходить машину?»  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |  |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Беседа «Профессии людей, управляющих разными видами транспорта». Мастерская «Книжка-малышка Транспорт».  Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисуем транспорт, строим из лего транспорт. |
| **14.02.2025г. (15.02.2025г.)** – **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5 – 7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины.* | Беседа о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр видео ролика: «Пришёл приказ». |  |
| **Наши защитники! (3 – 7 лет)**  **17.02 – 21.02.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | 23 февраля «День защитника Отечества» - беседы просмотры иллюстраций. | **Спортивный праздник с папами**  **«День Российской Армии**»  Фотовыставка «Мой папа – главный защитник!» |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **20.02.2025г. Спортивный праздник с папами «День Российской Армии»** |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | Марафон чтецов «Папа моя гордость!» |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| **Музыкально-спортивный праздник «Наша армия сильна!» с детьми 6-7 лет – 21 февраля 2025г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Беседы «Есть такая профессия - Родину защищать», «Виды войск»,  «Богатыри земли русской». Трудовые поручения.  Мастерская «Подарок папе» - акция «Поздравим защитников Отечества» или «Открытка для защитника». |  |
| **21.02.2025г. – Международный день родного языка (5 – 7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины* | Беседа с детьми «Мой родной язык» |  |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | Викторина «Знай и люби свой край». Чтение рассказа К.Д. Ушинского  «Наше Отечество». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Спортивное развлечение «Игралочка» (народные игры Урала) |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Слушание Гимна России. Рассматривание художников иллюстраторов народных сказок. |
| **Неделя русского народного фольклора! (3 – 7 лет)**  **24.02 – 27.02.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Русские народные инструменты» (просмотр презентации, альбома) | Консультация для родителей  «Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному  творчеству через колыбельные песни, пестушки, потешки, |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Какие колыбельные, потешки поет мне мама ил бабушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | Викторина «Загадывание загадок о русских народных сказках, главных героях сказок».  Заучивание потешек, прибауток. Слушание и заучивание русских народных пословиц и поговорок.  Беседа «Кто народ веселил (скоморохи, петрушки)». | прибаутки и сказки». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Выставка творчества родителей и детей «Ярмарка народного фольклора!»  «Чудо - балалайка» - слушание мелодий («Русские народные музыкальные инструменты»)  Раскрашивание русских народных костюмов. Заучивание игры на ложках. |
| **Масленица широкая! (3 – 7 лет) 28.02.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Фольклорный праздник на улице «Эх, да Масленица!» - 28 февраля 2025г. | Помощь родителей в организации парада  «Масленичных чучел». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Беседа «Как в нашей семье отмечают масленицу!» |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | Заучивание закличек на масленицу.  Заучивание названий дней недели на масленицу. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Масленичный флэш-моб |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |  |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Парад «Масленичных чучел». Рисуем блины. |
| **Март** | | |
| **Мамы всякие нужны, мамы всякие важны (3 – 7 лет)**  **03.03 – 07.03.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Традиции празднования женского праздника. | **«Праздник 8 марта» во всех группах**  **Фотовыставка**  **«Мамы разные важны, мамы всякие нужны!»** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | «Праздник 8 марта» во всех группах Беседа «Какая наша мама?» |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | Заучивание стихотворений про мам. |
| Составление синквейна «Моя мама». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий.  Беседа «Мы с мамой на прогулке…» |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Мастерская «Подарок для мамы и бабушек». Беседа «Профессия моей мамы». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Фотовыставка «Мамы разные важны, мамы всякие нужны!» |
| **Литературные чтения. Неделя детской книги (3 – 7 лет)**  10.03 – 14.03.2025г. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Экскурсия (виртуальная) в детскую библиотеку. | Акция «Подари книгу детскому саду».  Папка-передвижка  «Сказкотерапия, или сказочное лечение души». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседа «Какие бывают книги».  Беседы «Моя любимая книга», «Любимые книги нашей семьи». Акция «Подари книгу детскому саду». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Д/и «Сложи картинку» и определи сказку. Игры из сундучка со сказками.  Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок. |
| Презентация «История создания книги».  Составление синквейна «Книга». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий.  Флешмоб «Ты и я, с книгой лучшие друзья». |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Ситуативный разговор: «Береги книгу».  Мастерская «Ремонт книг», «Закладка для книги». Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисуем любимого сказочного героя.  Закладка в технике оригами для детей старшего дошкольного возраста. |
| **Малышам о природе (весна)! (3 – 5 лет) Весна. Экологическая неделя (5 – 7 лет)**  **17.02 – 28.03.2025г.**  **(20 марта – день Земли, 21 марта – международный день лесов, 22 марта – всемирный день водных ресурсов, 23 марта – всемирный метеорологический день, 27 марта – час Земли)** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Полюбуйся, весна наступает…», «Приход весны в любимый город».  Беседа с детьми на тему: «Сезонные изменения в природе». | Акция «Сохраним природу вместе! – 27.03.2025г. |
| **Акция «Сохраним природу вместе! – 27.03.2025г.** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,* | Беседа «Моё любимое время года!» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сотрудничества.* | Развлечение «В гостях у капельки – день водных ресурсов» с детьми 6-7  лет. |  |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение и заучивание стихотворений о весне. Беседа «Почему снег и лёд весной тают?»  А. Барто «Весна идёт». |
| Составление синквейнов «Земля – наш общий дом!» |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Беседа «Весной здоровье укрепляем», «Правила поведения на водоёмах весной».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Труд в природе: уборка участка, подкормка птиц. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рассматривание иллюстраций картин с изображением весенних  пейзажей. Рисуем «Весну» в нетрадиционной технике. |
| Акция «Час земли» (создание плакатов, коллажей «Стань другом  природы!») |
| **Апрель** | | |
| **Птицы – наши пернатые друзья! (1 апреля – всемирный день птиц) (3 – 7 лет)**  **31.03 – 04.04.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Праздник птиц с детьми 3-4 лет.  **01.04.2025г. – Акция «Сохраним птиц на Земле!»** | **01.04.2025г. – Акция**  **«Сохраним птиц на Земле!»**  **Помощь родителей в обустройстве птицеграда на территории ДОУ** |
| Беседа «1 апреля – День птиц». Просмотр презентации или обучающего фильма «Птицы нашего края».  **01.04.2025г. – Акция «Сохраним птиц на Земле!»** |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* | Беседы с детьми на усвоение важного правила: «Птиц не нужно обижать, птичкам нужно помогать!» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Дидактические и подвижные игры: «Какая птица улетела», «Перелетные и зимующие птицы», «Летает – не летает», «Воробышки и автомобиль»,  «Вороны и гнёзда», «Птички в гнёздышке». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Загадки о птицах. |  |
| Д\и «Назови лишнюю птицу», «Назови ласково». Просмотр альбома  «Птицы заповедника Оренбургский».  **Составление синквейнов про птиц заповедника «Оренбургский» и**  **«Шайтан Тау».** |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Труд в природе: подкормка птиц. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисуем птиц. |
| **Неделя здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» (3 – 7 лет)**  **07.04 – 11.04.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа «Сем полезен свежий воздух во время прогулок по нашим лесам и паркам» | **День здоровья - развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 7 апреля 2025г. «Всемирный день здоровья».**  **Семейный онлайн - журнал «Быть здоровым – это**  **модно!» (паблики): Онлайн-акция**  **«Здоровье глазами ребёнка!» - 7 апреля**  **«Всемирный день здоровья».** |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Семейный онлайн - журнал «Быть здоровым – это модно!» (паблики): Онлайн-акция «Здоровье глазами ребёнка!» - 7 апреля 2025г.  «Всемирный день здоровья». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Беседа: «Все о витаминах», «Способы защиты от болезни».  Дидактическая игра «Полезная и вредная еда». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | **День здоровья - развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 7 апреля 2025г. «Всемирный день здоровья».** |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Экскурсия в кабинет медицинской сестры. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Создаем плакат ко Дню Здоровья. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12 апреля - День космонавтики! Тайны космоса! (3 – 7 лет)**  **14.04 – 18.04.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Ситуативный разговор «Почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики?»  Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Оренбург дал ему крылья…» | **Выставка**  **совместных работ и поделок**  **«Космическая выставка»** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Ситуативный разговор «Хотел бы ты стать космонавтом и полететь на луну?» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Акция «Звёзды яркие горят, космос ждёт своих ребят!». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | **14.04.2025г. Спортивное развлечение для детей 3-5 лет «Космическое путешествие»** |
| «Космический» флэш-моб от детей старшего дошкольного возраста. **15.04.2025г. Спортивный праздник для детей 5-7 лет «Космический десант!»**  Беседа «Питание космонавта». |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Беседа « Космонавт. Космический экипаж». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Виртуальная экскурсия в музей космонавтики. Выставка поделок «Неизведанный космос». |
| **19 апреля – день подснежника, 22 апреля – Международный день Матери-Земли**  **«Сохраним природу вместе» (3 – 7 лет)**  **21.04 – 25.04.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | Ежегодная природоохранная акция «Сохраним первоцветы» - 22 апреля 2025г. | **Выставка творческих работ «Первоцветы Оренбуржья!»**  Ежегодная природоохранная акция |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* | Беседа: «Сбережём мы первоцветы - украшение планеты!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **22.04.2025г. – экологический праздник для детей 5-7 лет**  **«путешествие в мир первоцветов.** | «Сохраним первоцветы »  - 22 апреля |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Просмотр мультфильмов («Первоцветы – Шишкина школа», развивающие мультфильмы Тётушки Совы, мультфильм «12 месяцев»). Чтение художественных произведений:С. Маршак «12 месяцев», И. Сладков «Весенние радости», И. С. Соколов Микитов «Подснежники-  перелески»; Заучивание стихотворений: Е.Серовой «Подснежник. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Флешмоб «Друзья Земли!» |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Акция по сбору отработанных батареек «Сохраним здоровье планеты» (апрель – май)  Мастерская «Первоцветы для мамы. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Выставка творческих работ «Первоцветы »  Прослушивание музыкальных композиций: П. И. Чайковский «Времена года», «Апрель. Подснежник». |  |
| **«Детям о пожарной безопасности! (3 – 7 лет)**  **28.04 – 30.04.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа «Береги лес от пожаров».  Беседа «30 апреля – день пожарной охраны в России!» | Памятка родителям по соблюдению мер пожарной  безопасности  «Гость группы» - знакомство с  профессией пожарник |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **29.04.2025г. Кукольный спектакль для детей группы 3-4 лет № 1 и 4- 5 лет № 2**  **«Доверчивый ёжик» в рамках акции «Добрые дела дошколят» от детей группы 6-7 лет № 4.** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Экскурсия «План эвакуации» (знакомство детей с планом эвакуации при  пожаре в детском саду), экскурсия к ПЩ «Средства пожаротушения»; Решение проблемной ситуации: «Что пригодиться на пожаре?», «Что делать, если возник пожар?», «Если возник пожар»; беседа «Огонь - наш  друг, огонь – наш враг». |
| *Физическое и оздоровительное* | **30.04.2025г. Спортивное развлечение для детей 5-6 лет «Юные** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | **пожарные».**  Эстафета: «Юный пожарный». |  |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Беседа о труде пожарных». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Слушание песен «Я стану пожарным», «Мы пожарная дружина», «Марш пожарных», «Каким бывает огонь?» сл.Б.Ильина, муз. А.Сахаровой и  другие. |
| **Май** | | |
| **9 мая «Победе – 90 лет!» (3 – 7 лет)**  **05.05 – 07.05.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | **Праздничный концерт ко Дню победы «Праздник со слезами на глазах» - 07.05.2025г.** | **Выставка совместного**  **творчества детей и родителей: Уголок памяти «Я помню, я горжусь!»**  **Акция**  **«Георгиевская лента»**  **Акция**  **«Бессмертный полк»**  **Акция**  **«Стена Памяти»** |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* | Акция «Георгиевская лента», акция «Бессмертный полк», акция «Стена Памяти» |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | «Подарок ветерану» в рамках акции «Добрые дела дошколят» (изготовление поздравительных открыток и посещение ветеранов ВОВ и  тружеников тыла «Открытка ветерану» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Марафон чтецов среди воспитанников 3-7 лет «Этот день Победы!»  Тематические занятия, беседы, патриотические уроки мужества. Читаем детям о войне. Разучивание пословиц и поговорок о защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе о любви и защите Родины. |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Военно-спортивная игра «Зарничка» с детьми 6-7 лет № 4 – 05.05.2025г.  Организация детского пробега на территории ДОУ «Мы помним - мы гордимся! » |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Изготовление цветов для возложения к Обелиску.  Акция «Посади дерево и сохрани его» в рамках акции «Аллея памяти» (трудовой десант)  Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!»: субботник «Каждую соринку в корзинку!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Выставка совместного творчества детей и родителей: Уголок памяти «Я помню, я горжусь!» |  |
| **Труд. Профессии (3 – 5 лет), «Мля будущая профессия или кем я стану, когда вырасту!» (5 – 7 лет)**  **12.05 – 16.05.2035г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа на тему «Что такое профессии?» Составление рассказа из опыта на тему: «Как трудятся наши родители». | **«Виртуальное гостевание» для детей старшего дошкольного возраста** |
| Беседа о профессиях родителей, кто и чем занимается на работе.  Проблемный вопрос: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Создание игровой ситуации для развития с/р игры «Семья», сюжет  «Мама или папа на работе». |
| П/и «Кем будем – мы не скажем, а вот действием покажем». Речевая игра «Не пропусти профессию».  **«Виртуальное гостевание» для детей старшего дошкольного возраста** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Загадывание загадок о профессиях. Д/и «Профессии». Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», В.Маяковский «Кем Быть»  Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…) |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Организация трудовых с помощью следующих форм: поручения,  дежурство, общий труд, совместный труд, коллективный труд. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Раскраски «Профессии» |
| Нарисуй, кем ты хочешь стать! |
| **19.05.2025г. – день детских общественных организаций России (5 – 7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Знакомство с символами пионерии: пионерский галстук, гимн, горн, барабан. | Консультация для родителей  «Растим волонтера, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Беседа «Почетное звание «Орленок – дошколёнок!» | патриота Родины» |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни, милосердия, добра* | Беседа «Как надо делать добро, любить свою Родину и дорожить её историей». |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | «День детских общественных организаций», посвящение детей 5 – 6 лет в «Орлята – дошколята (дети 6 – 7 лет передают свои полномочия) |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Просмотр тематического видеофильма. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Организация трудовых поручений. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Фотовыставка «Наши добрые дела» |
| **«Моё безопасное лето» (3 – 5 лет), Москва – столица нашей Родины (5 – 7 лет)**  **19.05 – 23.05.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Целевая прогулка, беседа: «Какие опасности нас подстерегают нас на улице и на дороге нашего города»**.** | **Родительский всеобуч**  **«Лето это маленькая жизнь»**  Акция «Крути педали по правилам!»  Помощь родителей в изготовлении лэпбука  «Москва – столица нашей Родины! |
| Беседа «Что мы знаем о Москве?» «Виртуальное  Путешествие по Москве». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Ситуативный разговор «Как мы отдыхаем летом?» |
| Работа с лепбуком о Москве |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных.  Просмотр мультфильмов из серии « Уроки тетушки Совы» |
| Викторина «Москва – столица нашей Родины!» Чтение Н.Носов «Метро». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Беседы «Безопасность на воде», «Осторожно! Открытое окно»,  «Внешность человека может быть обманчивой».  Просмотр презентации «Здравствуй, безопасное лето!» Акция «Крути педали по правилам!»  Беседа «Осторожно, насекомые!» |  |
| Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Мастерская создание книжки-малышки «Азбука безопасности». |
| Трудовые поручения |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Изготовление памяток «Моё безопасное лето!» |
| Слушание песен про Москву, гимна Москвы. |
| **24 мая (26 мая 2025г.) – День славянской письменности и культуры (5 – 7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины.* | Познавательный час «Развитие славянской письменности: первая  печатная книга на Руси, откуда азбука пошла». |  |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Рассматривание иллюстраций, чтение народных сказок славян, русские народные игры. |
| **Вот мы, какие стали большие! (3 – 6 лет), До свидания детский сад, здравствуй школа! (6 – 7 лет)**  **26.05 – 30.05.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа с детьми «Вот мы, какие стали большие!» | **Музыкальный праздник (выпускной)**  **«До свидания, детский сад!»** |
| Беседа с детьми «1сентября – день Знаний» |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседа «Что значит - быть большим?», «Наш детский сад!». |
| **Музыкальный праздник (выпускной) «До свидания, детский сад!»** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Заучивание стихотворений, чтение художественной литературы. |
| Составление синквейна «Наш детский сад», «Школа». |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение  здоровьесберегающих технологий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Здоровье, Жизнь.* |  |  |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисуем наш детский сад! |
| **Июнь** | | |
| **«Здравствуй, лето – праздник детства! или «Счастливое детство!» (3 – 7 лет)**  **02.06 – 06.06.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | 1 июня – Праздник ко Дню защиты детей «Счастливого детство»! –  **02.06.2025г.**  Беседы «Я живу в России», «Дружат дети всей планеты».  Презентация для детей «Лето красное!». Беседы «Правила поведения в природе». | Экологический флешмоб «Сохраним природу вместе!»,  посвященного всемирному Дню  охраны окружающей среды 5 июня  **Выставка творческих работ**  **«наш общий дом – Россия!»** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | **02.06.2025г** – Акция: Рисуем на воздушном шарике «Дети – цветы жизни» |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Дидактическая игра «Четвертый лишний» (летние явления природы). |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Музыкально-физкультурный досуг «Солнышко - ведрышко!» Поход «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем»  **05.06.2025г**. – Экологический флешмоб «Сохраним природу вместе!», посвященного всемирному Дню охраны окружающей среды с детьми 5 – 7 лет. |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Труд в огороде. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Хороводные игры, рисование мелками на асфальте, рисование ладошками «Лето».  Рисование «Радуга-дуга». |
| **« 12 июня – День России, берёза русская моя» (3 – 7 лет)**  **09.06 – 13.06.2025г.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа с детьми «День России».  Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах. Экскурсия в берёзовую аллею. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе.  Беседа «Берёза – символ России» | Акция «Окна России». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Акция «Окна России». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Составление синквейна с детьми 5-7 лет «Россия».  Чтение и заучивание стихотворений про родину, про Россию. Чтение  художественной литературы про родину, про Россию в соответствии с возрастом детей. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | Разучивание хороводов: "В золоте березонька"(сл. и муз.Г. Вихаревой); "Ай, да березка" (муз. Т. Попатенко), хороводная игра «Во поле берёзка стояла!»  **12.06.2025г**. – Флэш-моб «Наш дом – Россия!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Слушание гимна России.  Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)  Знакомство с работами художников: И.И.Шишкина «Березовая роща», И.Левитана «Березовая роща». Слушание «Песня о Родине» (сл. Е.Карасевой, муз.В. Елинек), «Во поле береза стояла (рус. нар. мелодия). |
| **«Мир безопасный для детей прекрасных» (3 – 7 лет)**  **16.06 – 20.06.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа «Улицы нашего города, района». | Акция «Родители – детям» - помощь в пополнении  дидактических игр по ПДД, сделанных своими руками. |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус», «Переход». |
| *Познавательное направление* | Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *воспитания: ценность Познания.* | Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения.  Целевая прогулка по ПДД «Мы по улице идём!» |  |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Музыкально – физкультурный досуг «Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Изготовление книжек – самоделок «Дорожные знаки», «Придумай  новый знак». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Музыкально – познавательный досуг «У нас машины разные – и желтые, и красные» - тематическое развлечение в группе 3-4 лет и 4-5 лет. |
| **«В сказочном царстве – небывалом государстве» (3 – 7 лет)**  **23.06 – 27.06.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Русские народные сказки!», «Как сочинялись сказки на Руси!» | Помощь родителей в организации выставки  «Сказка в гости к нам пришла!» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо в сказках». Беседа на тему  «Любимые сказки». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Составление правил обращения с книгами.  Беседа по вопросам: «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?» Этические беседы «Сказки - торжество добра и справедливости». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Викторина «Путешествие по сказкам». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | 27.08.2025г. Музыкально-спортивный досуг «В гостях у сказки».  «Сказочные эстафеты!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Ручной труд «Книжкина больница» |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Прослушивание сказок в аудиозаписи. Оформление книжных уголков в группах. |
| **Июль** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Театральная!» (3 – 7 лет)**  **30.06 – 04.07.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа «Театры России», театры нашего города. Виртуальная экскурсия в кукольный театр города Оренбурга. | Помощь родителей в изготовлении атрибутов и  декораций. |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | **Драматизация сказки *«*Красная шапочка*»* детьми ст. гр. для всех групп – 04.07.2025г.**  Организация театрализованных игр. Обыгрывание сказок, стихов,  потешек и литературных произведений (все группы). |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Художественное конструирование детей на тему: «Театральная  игрушка» (средний и старший дошкольный возраст). |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Изготовление атрибутов и декораций к сказкам. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра |
| **«Мама, папа, я – дружная семья!» (3 – 7 лет)**  **07.07 – 11.07.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа «7 июля – День семьи**,** любви и верности». | **07.07.2025г**.  Музыкально - спортивный досуг с родителями  «Волшебная ромашка!»  Фотомарафон «Семьи счастливые |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Беседы на тему: «Моя семья**»**, «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья**»**, «В какие игры я играю с мамой и папой».  Сюжетно-ролевая игра «Помощники в семье», «Семья». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Разучивание стихотворений, поговорок и пословиц о семье. |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –* | **07.07.2025г**. Музыкально - спортивный досуг с родителями «Волшебная  ромашка!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Здоровье, Жизнь.* |  | моменты!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка,  два ромашка!» |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рассматривание фотографий «Моя семья». Прослушивание песен о семье, о дружбе.  Рисуем на асфальте «Символ семьи, любви и верности». |
| **«Мир цветов и насекомых» (3 – 7 лет)**  **14.07 – 18.07.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | Дидактическая игра «Назови насекомых», «Собери цветок».  **18.07.2025г.** Музыкально – познавательный досуг: «Праздник цветов!» | Консультация для родителей  «Осторожно, насекомые!» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Игры – перевоплощения «Насекомые и цветы». Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие муравья». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Экспериментирование «Воздух и вода – наши верные друзья!» Заучивание стихотворений о лете. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Подвижные игры, логоритмические игры на тему «Цветы и насекомые». |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Труд в цветнике «Цветочная полянка». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | «Прослушивание песен про насекомых и цветов», музыкальная игра  «Поиграй-ка, Ваня, с нами», «Угадай, на чем играю». |
| **«В стране Здоровей-ка!» (3 – 7 лет)**  **21.07 – 25.07.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Экскурсия на стадион спортивного парка «Сармат». | 25.07.2025г. Летний спортивный праздник  «Спорт! Спорт!  Спорт!» |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы,* | Индивидуальные беседы «Наши родители занимаются спортом».  Беседа «Спорт в семье». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сотрудничества.* | Музыкальный флеш-моб с участием родителей «Мы выбираем спорт». | Музыкальный флеш- моб с участием родителей «Мы  выбираем спорт |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Рассматривание альбомов на тему «Здоровый образ жизни», «Строение человека».  Чтение художественной литературы К.Чуковского «Мойдодыр»,  «Айболит»; С.Михалкова «О девочке, которая плохо кушала». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка». Беседа «Наш режим дня».  **25.07.2025г.** Летний спортивный праздник «Спорт! Спорт! Спорт!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Изготовление с детьми нестандартного физкультурного оборудования. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рисование «Спортивная эмблема группы». |
| **«Волшебница вода» (3 – 7 лет)**  **28.07 – 01. 08.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа – показ «Волшебница вода**».** Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле**»** (океаны, моря, реки, ручейки). | Совместные работы с родителями плакатов  «Берегите воду». |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Сюжетно-ролевая игра «На корабле», «Моряки». Игры с водой. |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Экспериментирование с водой.  Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде». Работа с картинками - беседа о том, кому нужна вода.Наблюдение за водой в фонтане.  Рассматривание схемы круговорота воды в природе. Рассказ воспитателя о том, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | **31.07.2025г.**Водно-мыльно-пузырьковое спортивное развлечение  «Царица – водица! Дай нам напиться!» с детьми 3-5 лет.  **01.08.2025г.** Музыкально-спортивный квест «День Нептуна» с детьми 5- 7 лет..  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проговаривание правил поведения на воде. |  |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Совместные работы с родителями плакатов «Берегите воду». |
| **Август** | | |
| **«Неизведанное рядом» (3 – 7 лет)**  **04.08 – 08. 08.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Наблюдение за объектами живой и неживой природы на участке, цветнике, огороде. |  |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Игры с песком и водой. |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Развлечение с песком «Неизведанное рядом! |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | **08.08.2025г.** Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в песочную страну!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Труд на участке, огороде «Цветочная полянка», «Почему цветочки  загрустили?», «Волшебная лейка». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Песочные фантазии. |
| **«В стране Спортландия» (3 – 7 лет)**  **11.08 – 15. 08.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседа «12 августа – День физкультурника в России». | **Летняя спартакиада – 2025г!** |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы,* | СРИ «Мы спортсмены» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сотрудничества.* |  |  |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Чтение художественной литературы С.Михалков «Маленький спортсмен». Загадывание загадок о спортивном оборудовании. Беседы «Виды спорта», «История Олимпийских игр». Загадывание  загадок о спорте. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | **12.08.2025г. – Летняя спартакиада – 2025г!** |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Беседа о профессиях в спорте. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Просмотр мультфильмов на спортивную тематику. |
| **«Неделя Спасу ореховому, медовому, яблочному посвящается»(3 – 7 лет)**  **18.08 – 21. 08.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | Беседа «Спас Ореховый, медовый, яблочный».  Знакомство с народными приметами, обычаями и обрядами.  Беседа «История праздника Яблочный спас», беседа «Православный храм».  Наблюдение за яблоней. | Консультация в родительском уголке на тему празднования праздника  Преображения  Господне «Яблочный Спас – лето уходит от нас».  Помощь в организации  музыкального развлечения  «Яблочный спас!» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу».  **19.08.2025г – музыкальное развлечение «Яблочный спас!»** |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Заучивание пословиц, поговорок по теме, познавательная беседа, рассматривание иллюстраций.  Рассказ воспитателя о праздниках: «Медовый Спас», «Яблочный Спас»,  «Ореховый Спас».  Беседа «Яблоко фрукт не простой, а сказочный». Цель: вспомнить с детьми сказки, с яблоком, в каких сказках оно приносило добро, а в каких зло. |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –* | Подвижные и хоровые игры: «Есть у нас огород», «Помоги маме сварить  суп», «Сортируем овощи», «Апельсин», «Огород у нас в порядке». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Здоровье, Жизнь.* | Беседа о пользе яблока для здоровья человека |  |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | Рассказ воспитателя «Что посеешь, то и пожнешь», «Нет трудов, нет и плодов».  Труд на участке, огороде «Цветочная полянка», «Витаминная грядка»,  «Есть у нас огород…», «Волшебная лейка», «Собираем урожай». |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Коллективная аппликация: «Собираем урожай». Музыкальное развлечение «Яблочный спас!»  Выставка семейных творческих поделок «Яблочко превращается…**»** Слушание народных песен и мелодий. |
| **22 августа 2025г. – день Государственного флага Российской Федерации** | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | Беседы «Один флаг – одна Россия», «День Российского флага». | Выставка семейных творческих поделок  «Флаг России**»** |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Музыкально-спортивный праздник «Белый. Синий. Красный». |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Литературно-исторический круиз «Три цвета русской славы». |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | Флэш-моб «Три цвета одной страны!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Трудовые поручения |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Продуктивная деятельность в разных техниках «Флаг России!» Слушание гимна РФ. |
| **До свидания, лето красное!**  **С днем, рождения, мой город Оренбург! – 29 августа!**  **25.08 – 29.08.2025г.** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и* | Беседа **«**Лето красное прошло**».**  Беседа «История города» | Помощь в  оформлении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Природы.* |  | стенда «Счастливые моменты лета!» - отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах.  Помощь в  оформлении выставки  «Наше село» |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | Оформление стенда «Как я провёл лето со своей семьей!**»** - отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах. |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | Викторина по теме *«*Лето*»*.  Чтение стихотворений о лете. |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | **28.08.2025г**. Музыкально – спортивное развлечение «До свидания, лето!» |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Труд в огороде. |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Составление коллажа по сюжету «Лето**».**  Продуктивная деятельность «Подарок селу!» в разных техниках. |
| **27 августа – день российского кино! (5 – 7 лет)** | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины* | Просмотр презентации «Знакомство с кинемотографом». |  |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | Знакомство с музыкой кино - и мультипликационных фильмов.  Игра «Угадай мелодию из мелодии из любимых мультиков!», загадки, пазлы, дидактические игры «Угадай мультфильм по картинке», «Эмоции героев». |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | Игра «Кто, что делает?» (сценарист …., режиссер …., актёр … и т.д.) |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | Рислвание «Мой любимый мультипликационный герой!» |

План работы по ознакомлению с государственными символами Российской Федерации с детьми старшего дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Государственные праздники,**  **праздничные дни и даты** | **Дети от 3 до 5 лет** | **Дети от 5 до 6 лет** | **Дети от 6 до 7 лет** |
| 1 сентября – День знаний | 1 сентября – День знаний. Рассматривание иллюстраций.  Беседа о проведении торжественной линейки.  Знакомство с природой России, знакомство с неофициальным символом России - «Береза – символ России». | 1 сентября – День знаний. Рассматривание иллюстраций. Беседа о проведении торжественной линейки (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия  Государственного флага Российской Федерации). | 1 сентября – День знаний.  Экскурсия в школу - присутствие детей на линейке (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия  Государственного флага Российской Федерации). |
| октябрь | Знакомство с неофициальным символом России – медведь.  Рассматривание иллюстраций, раскрашивание. | Беседа с детьми «Наша Родина Россия» - уточнить и углубить знания и представления о России (территория, Президент, столица, язык) | |
| 4 ноября – День народного единства 30 ноября – день  Государственного герба Российской Федерации | Знакомство с неофициальным символом России – балалайка (рассматривание, раскрашивание).  Слушание музыкальной записи фольклора с балалайкой.  Беседа с детьми 4-5 лет о празднике  «День народного единства». Рассматривание флага РФ. | Национальный фестиваль «Соцветие», посвященное Дню народного единства (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Беседа «Государственный флаг РФ» - обобщить знания детей о Государственном флаге; дать представление о его назначении, символике цветов и их взаиморасположении; воспитывать у детей  уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. | |
| 12 декабря – «День Конституции» | Знакомство с неофициальным символом России – русская матрешка | Беседа «Государственный гимн РФ» - расширить знания детей о гимне, как государственном символе; развивать представления о его | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (рассматривание, раскрашивание,  игры с матрешкой). | назначении; воспитывать уважение к государственной символике. |
| январь | Знакомство с неофициальным символом России – валенки.  Рассматривание иллюстраций. | Беседа «Москва - столица России» - уточнить, расширить и закрепить знания детей о Москве – столице нашей Родины; продолжать знакомить детей с Кремлем, Красной площадью, Спасской башней; воспитывать у детей любовь, чувство гордости за свою столицу –  город Москва. |
| 23 февраля – День защитника Отечества | Беседа о празднике «День защитника Отечества».  Спортивный праздник с папами  «День Российской Армии» (прослушивание Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Использование Государственной символики РФ (флага) в изготовлении поздравительных открыток, поздравительных плакатов, совместных творческих работ родителей и детей. | День здоровья - спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры!» - 7 февраля 2023 «День зимних видов спорта» (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Спортивный праздник с папами «День Российской Армии» (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Беседа с детьми «23 февраля – День защитника Отечества» - расширить знания детей о празднике - Дне защитников Отечества; познакомить с символикой Вооруженных сил РФ; воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.  Использование Государственной символики РФ и символики Вооруженных сил РФ в изготовлении поздравительных открыток, плакатов, творческих работ |
| 8 марта –  Международный женский день | Знакомство с неофициальным символом России – самовар.  Рассматривание иллюстраций, раскрашивание. | Праздник «8 марта» (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Беседа с детьми «Государственный герб РФ» - сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации. |
| 12 апреля – День космонавтики | День здоровья - развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 7  апреля 2022 «Всемирный день здоровья» (прослушивание | День здоровья - развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 7 апреля 2022 «Всемирный день здоровья» (исполнение  Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Использование Государственной символики РФ (флага) в изготовлении поздравительных открыток, поздравительных плакатов, совместных творческих работ родителей и детей по теме  «Космос». | Спортивный праздник «Космический десант» (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Беседа с детьми «Символика родного города» - расширение знаний детей о символике родного города: о гербе и флаге.  Беседа «День космонавтики, 65 лет со Дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом, воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса, чувство патриотизма и гордость за свою Родину, способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображение.  Использование Государственной символики РФ в изготовлении поздравительных открыток, плакатов, творческих работ. |
| 1 мая – Праздник Весны и Труда  9 мая – день Победы | Участие в праздничных номерах ко Дню победы «Праздник со слезами на глазах» (прослушивание Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Использование символов «Дня Победы» в совместных творческих работах родителей и детей ко Дню Победы. | Праздничный концерт ко Дню победы «Праздник со слезами на глазах» (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Использование Государственной символики РФ и символов «Дня Победы» при проведении мероприятий и в изготовлении поздравительных открыток, плакатов, творческих работ.  Беседа с детьми по темам «1 мая – Праздник Весны и Труда», «9 мая – день Победы». |
| 1 июня – День защиты детей  12 июня – «День России» | Праздник ко Дню защиты детей  «Счастливого детство»! (прослушивание Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской | Праздник ко Дню защиты детей «Счастливого детство»! (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага Российской Федерации).  Беседы на тему «День России». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федерации).  Читаем книги о России. |  |
| 8 июля – День семьи, | Музыкально - спортивный досуг с | Музыкально - спортивный досуг с родителями «Волшебная |
| любви и верности | родителями «Волшебная ромашка!» | ромашка!» (исполнение Государственного гимна Российской |
|  | (прослушивание Государственного | Федерации с сопровождением поднятия Государственного флага |
|  | гимна Российской Федерации с | Российской Федерации). |
|  | сопровождением поднятия |  |
|  | Государственного флага Российской |  |
|  | Федерации). |  |
|  | Знакомство с неофициальным |  |
|  | символом России – ромашка. |  |
|  | Рассматривание иллюстраций, |  |
|  | продуктивная деятельность. |  |
| 14 августа – День | Летняя спартакиада! (прослушивание | Летняя спартакиада! (исполнение Государственного гимна |
| физкультурника 22 | Государственного гимна Российской | Российской Федерации с сопровождением поднятия Государственного |
| августа – день | Федерации с сопровождением | флага Российской Федерации). |
| Государственного флага | поднятия Государственного флага | Музыкально-спортивный праздник «Белый. Синий. Красный» |
| Российской Федерации | Российской Федерации). | (исполнение Государственного гимна Российской Федерации с |
|  | Раскрашивание иллюстраций с | сопровождением поднятия Государственного флага Российской |
|  | изображением флага РФ. | Федерации). |
|  | Продуктивная деятельность в разной | Использование Государственной символики РФ при проведении |
|  | технике «Флаг России». | мероприятий и в продуктивной деятельности (рисование, аппликация, |
|  | Изготовление | лепка). |
|  | совместных работ родителей и детей | Изготовление совместных работ родителей и детей с использованием |
|  | с | Российского флага к выставке «Флаг России». |
|  | использованием | Беседы с детьми на тему «22 августа – день Государственного флага |
|  | Российского флага к выставке «Флаг | Российской Федерации». |
|  | России». |  |